

So gehen wir bei Konflikten vor

Kinder versuchen zunächst, Konflikte selbst zu lösen. Reicht dies nicht aus, unterstützen Lehrkräfte. Bei Bedarf werden die Eltern einbezogen. In besonderen Fällen kommen Schulleitung oder weitere pädagogische Fachstellen hinzu.

Unsere Grenzen: Wo Gewalt beginnt, endet die eigenständige Konfliktlösung - unabhängig davon, ob sie körperlich oder verbal erfolgt. Wir handeln klar und konsequent, schützen alle Kinder und beziehen Eltern sowie bei Bedarf weitere Unterstützungssysteme ein.



Unsere Schulordnung gibt einen weiteren Einblick in unser gemeinsames Miteinander. Scannen Sie den QR-Code und erfahren Sie mehr.



Hier geht's zur Schulordnung

Bolbergschule Willmandingen Brühlstraße 9
72820 Sonnenbühl
07128 3145
poststelle@04138861.schule.bwl.de

Kontaktdaten der Lehrkräfte werden an den Elternabenden bekannt gegeben.
Schulsozialarbeit 0163 2886356

Sekretariat FR 9.00 – 12.00 Uhr
Betreuung MO – DO 12.00 – 15.00 Uhr

V. i. S. d. P.: Tina Solbach-Riehle, Schulleiterin
Inhaltliche Grundlage & Texte: Kollegium Bolbergschule Willmandingen
Konzeption, Textredaktion & Gestaltung:
Carina Trimus, B.A. Kommunikationsdesign, carinatrimus@gmail.com
© 2026 Bolbergschule Willmandingen. Alle Rechte vorbehalten.



BOLBERG SCHULE

Willmandingen

LEITBILD

Herzlich willkommen an der Bolbergschule Willmandingen.

Bei uns stehen die Kinder mit ihren Stärken, Interessen und Bedürfnissen im Mittelpunkt. Wir fördern das selbstständige Lernen, soziale Kompetenzen und ein wertschätzendes Miteinander. So können Kinder Freude am Lernen, Vertrauen in ihre Fähigkeiten und Verantwortung für sich und andere entwickeln.

UNSERE WERTE

LERNEN MIT
FREUDE &
SELBSTSTÄNDIGKEIT

NATUR ERLEBEN
& ENTDECKEN

GEMEINSCHAFT LEBEN
& VERANTWORTUNG
ÜBERNEHMEN

MITEINANDER
GESTALTEN &
ZUSAMMENARBEITEN

„WIE EIN BAUM GEBEN WIR
KINDERN WURZELN UND
RAUM ZUM WACHSEN.“

„GEMEINSAM SCHAFFEN WIR
EINEN ORT, AN DEM KINDER
MIT FREUDE LERNEN, IHRE
STÄRKEN ENTFALTEN UND
WACHSEN KÖNNEN.“

Lernen mit Freude & Selbstständigkeit

- Individuelle Lernwege
- Selbstständiges Lernen durch Wochenpläne und Freiarbeit
- Jahrgangsübergreifendes Lernen
- Leseförderung (BISS) und Mathematikförderung (SINUS)
- Positive Rückmeldungen und Lernentwicklungsgespräche
- Förderung der Selbstregulation

Gemeinschaft leben

- Respektvolles Miteinander und soziales Lernen
- Klassenrat und Schulfach Glück
- Gewaltfreie Kommunikation
- Feste, Sportveranstaltungen und gemeinsame Ausflüge
- Pausenengel

Natur erleben

- Lernen auf dem Bolberg und im Schulgarten
- Säen, Pflanzen und Ernten
- Lernen außerhalb des Klassenzimmers
- Bewusster Umgang mit Natur und Umwelt

Miteinander gestalten

- Enge Zusammenarbeit mit Eltern
- Schulsozialarbeit, Lesepaten und Jugendbegleiter
- Gemeinsame Projekte und Feste
- Starke Partnerschaften vor Ort
- Kooperation mit dem Samariterstift

DAS MIT-EINANDER

So gehen wir miteinander an der Bolbergschule um.

Wir lernen und leben miteinander. Das birgt viele schöne Momente und manchmal entstehen Konflikte. Konflikte gehören zum Schulalltag. Wo Menschen, Kinder, Eltern und Lehrkräfte miteinander lernen und leben, können Konflikte entstehen. Unterschiedliche Bedürfnisse, Meinungen oder Gefühle treffen aufeinander. Für uns sind Konflikte nicht nur Herausforderungen, sondern auch Entwicklungsmöglichkeiten.

„SO SELBSTSTÄNDIG WIE
MÖGLICH – SO MODERIERT
WIE NOTIG.“

Kinder lernen

- anderen offen und tolerant zu begegnen
- Verantwortung zu übernehmen
- Gefühle und Bedürfnisse angemessen ausdrücken
- zuzuhören
- gemeinsam Lösungen zu finden

So gestalten wir das Miteinander

Wir möchten Kinder darin stärken

- respektvoll miteinander umzugehen
- Konflikte friedlich zu lösen
- Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen
- Unterstützung anzunehmen, wenn sie diese brauchen